

Porteføljestyret for Utdanning og kompetanse

Offentlig referat

Dato 16. september 2021

Sted Virtuelt møte Zoom

Tilstede: Oddrun Samdal, Universitetet i Bergen (leder)
Ulf Dalvad Berthelsen, Aarhus universitet
Kari Kolbjørnsen Bjerke, Bærum kommune
Sigrun Ertesvåg, Universitetet i Stavanger
Torberg Falch, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
Vibeke Grøver, Universitetet i Oslo
Janne O. Jonsson, Nuffield College, University of Oxford
Kyrre Lekve, Simula Research Laboratory
Torjer A. Olsen, Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet
Astrid Kristin Moen Sund, Utdanningsforbundet
Peter Wesenberg, Høgskolen Christiania

Observatør: Håkon Kavli, Kunnskapsdepartementet

Tilstede fra Forskningsrådet: Gunnlaug Daugstad
Kari Tonhild Aune
Berit Hyllseth
Hilde Fanuelsen
Miriam El Moussaoui
Camilla Oftebro

PSUTDKOMP Sak 13/21 **Godkjenning av sakliste**

Vedtak: *Sakslisten godkjennes.*

PSUTDKOMP Sak 34/21 **Referat fra porteføljestyremøte 2/21**

Vedtak: *Referat fra porteføljestyremøtet 02/2021 den 15.-16. juni 2021 tas til etterretning.*

PSUTDKOMP Sak 35/21 **Kunnskapssenter for utdanning**

Kunnskapssenter for utdanning (KSU) har som mål å øke kvaliteten i hele utdanningssektoren, fra barnehage til høyere utdanning ved å samle relevant forskning fra utdanningsfeltet og gjøre denne tilgjengelig.

Senterleder for KSU, Elaine Munthe informerte porteføljestyret om arbeidet ved senteret og spesielt arbeidet med oversikter som kan si noe om framtidig forskningsbehov.

Vedtak: *Til orientering*

PSUTDKOMP Sak 36/21

Nasjonal ressursinnsats utdanningsforskning

NIFU Nordisk instiutt for studier av nnovasjon, forskning og utdanning gjør kartleggeringer av ressursinnsatsen til FoU innenfor ulike tema- og teknologiområder. Kartleggingen av innsatsen i 2019 er klar og Hebe Gunnes, NIFU presentere ressurser og resultater innenfor tema "utdanning".

Noen hovedpunkter fra presentasjonen:

- Totalt ble det utført utdanningsforskning for 2,14 mrd. kr i 2019, mot 1,84 mrd. kr i 2017
- Over halvparten av utdanningsforskningen foregår ved forskningsmiljøer innenfor pedagogikk og lærerutdanning
- Nær to tredjedeler av utdanningsforskningen finansieres over basisbevilgningen.
- Departementer og underliggende enheter var største eksterne finansieringskilde i 2019
- Grunnskole og høyere utdanning var de største forskningsområdene, mens undervisning, læring og utvikling var det viktigste forskningstemaet
- 2 360 personer deltok i utdanningsforskning i 2019. Det er en nedgang på nesten 700 personer fra 2017
- Kvinneandelen innenfor utdanningsforskning er betydelig høyere enn i forskerpopulasjonen totalt (59 prosent mot 48 prosent)
- Det ble avlagt 162 doktorgrader om utdanning i 2018 og 2019

Vedtak: *Til orientering.*

PSUTDKOMP Sak 37/21

Innspill plan for forskerrekruttering

Forskningsrådets styret vedtok i september 2020 (sak S 108/2020) å ta ansvar for fem porteføljeområder som ikke sorterer under porteføljestyrene. Rekruttering er ett av områdene.

Forskerrekruttering og virkemidler for å stimulere institusjonenes arbeid med forskerrekruttering og karriereutvikling er sentralt både for et velfungerende forskningssystem og for å få til grensesprengende forskning og innovasjon. Forskningsrådet skal utarbeide en plan for forskerrekruttering. Målet for planen er å finne tiltakspunkter som kan følges opp av Forskningsrådet og som bidrar til å bygge opp den forsknings- og innovasjonskompetansen Norge trenger i framtida. Planen skal ferdigstilles våren 2022.

Det skal utarbeides et kunnskapsgrunnlag og et forenklet planverk med utgangspunkt i det som gjelder for de etablerte porteføljene. Porteføljestyret hadde innspill til hva som vil være viktige temaer i en overordnet plan for rekruttering, særlig sett i lys av porteføljestyre for Utdanning og kompetanse sitt ansvarsområde.

Vedtak: *Innspillene fra porteføljestyret tas med i det videre arbeid med Forskningsrådets plan for rekruttering.*

Sak 38/21 1215 Orienteringssaker**38/21 1 Frokostseminarer høsten 2021**

Det arrangeres fire frokostseminarer høsten 2021. Seminarene holdes i samarbeid mellom flere porteføljer. Den 21. oktober er hovedtema kompetanse, her presenteres to prosjekter fra porteføljen til Utdanning og kompetanse. Den 16. november er tema integrering, den 28. november er tema intervensjonsstudier og den 7. desember er tema omstilling i arbeidslivet.

38/21 2 Søknadsbehandling og endelige bevilgninger 2021

Blant prosjekter porteføljestyret vedtok på venteliste i møte 2/2021 har seks prosjekter bevilget i konkurransen om optimaliseringsmidler.

Optimaliseringsmidler for *Fagmiljøer av fremragende kvalitet*:

- 325560/HINN/ Aschim/*Non-formal faith education, the public school, and religious minorities in Norway*

Optimaliseringsmidler for *Humaniora i tematiske satsinger*:

- 324962/ UiO/ Dirdal *MULTIWRITE - Interactions Between First, Second and Third Language, fagdidaktikk og språkvitenskap*
- 324318/ NTNU/ Dahl/*Cross-linguistic influence in multilingual acquisition.*
- 324758/ USN/ Seitamaa-Hakkaarainen/ *Maker-Centered Learning: cultivating creativity in tomorrow's schools, fagdidaktikk og arkitektur og design.*
- 325039/ UiT/ Sollid/*Multilingualism in Transitions*
- 326088/ UiO/ Suthpen/ *Suthpen/Academic Hospitality in Interdisciplinary Education*

Vedtak: *Til orientering.*

PSUTDKOMP Sak 39/21**Investeringsplan Utdanning og kompetanse**

Investeringsplanen er et av porteføljestyrets styringsdokumenter og beskriver utlysninger for de kommende tre år. Her redegjøres det for de tiltak og utlysninger som planlegges gjennomført med midler som forvaltes av porteføljestyret. Dette gjelder budsjettformålene Forskning for innovasjon og utdanning – FINNUT, og Profesjon for utvalgte profesjonsutdanninger – PROFESJON.

I tråd med vedtak i PSUTDKOMP Sak 24 /21 *Revisjon av investeringsplan utdanning og kompetanse* er utkast til investeringsplan bearbeidet på bakgrunn av porteføljestyrets innspill. Planens prioriteringer og føringer for 2022 ble gjennomgått.

Vedtak: *Porteføljestyret slutter seg til den framlagte investeringsplanen og de foreslåtte prioriteringene i neste års*

utlysninger, med de merknader og kommentarer som framkom i møtet. Administrasjonen innarbeider disse i investeringsplanen og i utformingen av de konkrete utlysningstekstene. Revidert investeringsplan tilsendes porteføljestyret til godkjenning.

Porteføljestyret slutter seg til forslaget om å sette av inntil fem prosent av porteføljens samlede midler, dvs. inntil 11 mill kr i 2022, til deltakelse i internasjonale utlysninger og aktiviteter som fremmer internasjonalt samarbeid.

PSUTDKOMP Sak 40/21

Søknadsbehandling og prosedyre: Innovasjonsprosjekter i offentlig sektor

Porteføljestyret skal behandle søknader om innovasjonsprosjekter i offentlig sektor mottatt til frist 15. september 2021. Søknadene skal behandles i møte 23. november 2021. Det foreslås en behandlingsprosedyre som følger noen prinsipper for søknadsbehandlingen i møtet og at søknader med samlet karakter 4 og lavere avslås. Bevilgningen kommer fra budsjettformål FINNUT – Forskning og innovasjon i utdanningssektoren.

Vedtak: *Styret vedtar følgende prinsipper for søknadsbehandlingen i møtet:*

- 1. En-bloc vedtak knyttet til bevilgning. En-bloc vedtak av søknader med svært høy kvalitet og svært høy relevans for utlysningen.*
- 2. En-bloc vedtak knyttet til avslag. Søknader med relevanskarakter 4 eller lavere avslås.*
- 3. Innstillingspakker – som er grupper av søknader aktuelle for bevilgning og som grunnlag for diskusjon i styret.*
- 4. Øvrige søknader avslås*

Søknader med samlet karakter 4 avslås en-bloc. Betinget avslag.

PSUTDKOMP Sak 41/21

Søknadsbehandling og prosedyre: Nasjonale forskerskoler for arbeidsrelevans

Porteføljestyret skal behandle søknader til Utlysningen *Nasjonale forskerskoler for arbeidslivsrelevans med frist 15. september 2021.* Utlysningen omfatter midler fra fire porteføljer og har en bevilgningsramme på til sammen 208 mill. kroner. Det lyses ut øremerkede midler, 80 mill. kroner, med spesifiserte prioriteringer hvor Porteføljestyret for utdanning og kompetanse skal beslutte bevilgning til inntil fem søknader. Det foreslås en behandlingsprosedyre som følger noen prinsipper for søknadsbehandlingen i møtet og at søknader med samlet karakter 4 og lavere avslås. Bevilgningene kommer fra satsingen *Forskningskompetanse for utvalgte profesjonsutdanninger (PROFESJON).*

Vedtak: Styret vedtar følgende prinsipper for prosedyre i søknadsbehandlingsmøtet:

1. En-bloc vedtak knyttet til bevilgning En-bloc vedtak av søknader med svært høy kvalitet
2. Innstillingspakker – som er grupper av søknader aktuelle for bevilgning og som grunnlag for diskusjon i styret
3. Øvrige søknader går videre til behandling til bevilgningsutvalget

Søknader med karakter 4 eller lavere gis betinget avslag en bloc.

PSUTDKOMP Sak 42/21

Revisjon av porteføljeplan Utdanning og kompetanse

Porteføljeplanene skal godkjennes av Styret i juni 2022. Fram mot dette gjøres det et koordinert arbeid med porteføljeplanene til de 15 porteføljestyrene i Forskningsrådet. Vinter 2021/2022 skal det gjennomføres en felles ekstern høring. Porteføljeplan for Utdanning og kompetanse er under videreutvikling i porteføljestyret. Planen ble ytterligere diskutert og innspillene fra arbeidet i møte 2/2021 ble tatt videre. Et revidert høringsutkast skal være klart 23. november og prosess for arbeidet ble diskutert. Utkastet vil være i prosess blant porteføljestyrets medlemmer.

Vedtak: Porteføljestyret ber administrasjonen starte arbeidet med å oppdatere planen i tråd med ny mal og porteføljestyrets innspill

Utkast til plan legges ut på Sharepoint med muligheter for innspill fra porteføljestyrets medlemmer i tidsrommet 30. september-12. oktober 2021.

PSUTDKOMP Sak 43/21

Møter og aktiviteter

Vedtak: Forslag til møter og arrangementer tas til etterretning. Nye datoer foreslås for et møte i mars og juni.

PSUTDKOMP Sak 44/21

Eventuelt

Ingen innmeldte saker

PSUTDKOMP Sak 45/21

Godkjenning av vedtaksprotokoll

Vedtak: Protokollen godkjennes

PSUTDKOMP Sak 46/21

Evaluering av møtet og oppsummering

