

## **Suksesskriterier for Forskningscenter for spesialpedagogikk og inkluderende praksis**

*Utover å oppfylle de formelle krav som stilles, kjennetegnes et framgangsrikt forskningscenter for spesialpedagogikk og inkluderende praksis av følgende:*

### **Forskningen**

- Senteret driver langsiktig, samfunnsnyttig og faglig relevant forskning på høyt internasjonalt nivå innenfor det område som er beskrevet i prosjektbeskrivelsen, og viser dette gjennom doktorgrader, vitenskapelig publikasjoner, fremlegg på anerkjente internasjonale konferanser og andre former for vitenskapelig merittering.
- Senteret har en klar forskningsprofil og har lyktes med å markere seg internasjonalt.
- Forskere fra både prosjektansvarlig institusjon og samarbeidspartnere deltar aktivt i senterets forskning.
- Eventuelle brukerpartnere har økt sitt forskningsengasjement gjennom aktiv deltagelse i senterets virksomhet og eventuell egen FoU-virksomhet innenfor tema som har relasjon til senteret.

### **Verdiskaping og samfunnsnytte**

- Senterets forskning har skapt eller forventes å skape samfunnsmessige ringvirkninger ut over de partnere som direkte deltar i senterets virksomhet.
- Senteret kan vise til at forskningsresultatene i senteret har bidratt til å løse utfordringer og utnytte muligheter innenfor senterets tematiske område.
- Senteret har gjennomført tiltak for å sikre at kompetansen og resultatene som oppnås gjennom forskningen kan nyttiggjøres av samarbeidspartnerne på en effektiv måte.

### **Internasjonaliseringen**

- Gjennom samarbeidet i senteret arbeider partnerne aktivt for å engasjere og hevde seg på internasjonale forskningsarenaer, herunder EUs rammeprogram.
- Senteret har aktivt samarbeid med internasjonale forskningsmiljøer og har også på andre måter bidratt til internasjonalisering av norsk spesialpedagogisk forskning.
- Senteret tiltrekker seg fremragende utenlandske forskere, både stipendiater og seniorpersonell, som gjesteforskere. Forskere og stipendiater ved senteret har hatt opphold ved utenlandske forskningsinstitusjoner.

### **Forskerutdanning og rekruttering**

- Senteret har høy kvalitet i eventuell forskerutdanning.
- Senteret bidrar til å styrke rekrutteringen, også på masternivå, til senterets fagområde, og dersom relevant, bidrar til forskningsbasert undervisning.
- Senteret bidrar til kjønnsbalanse og mangfold innenfor forskerutdanning og rekruttering.
- Senterets forskning bidrar til økt utdanningskvalitet innenfor senterets tema- og fagområder.

### **Partnere og finansiering**

- Prosjektansvarlig og samarbeidspartnerne har et langsiktig engasjement for senteret.
- Det arbeides aktivt og bevisst for å styrke senterets sammensetning av nasjonale og internasjonale partnere.
- Senterets deltagere lykkes med å skaffe konkurranseutsatte nasjonale og internasjonale FoU-midler.

### **Organiseringen**

- Senteret har synlighet og identitet og har lykket med et godt samarbeid med partnerne.
- Senteret er organisert på en måte som gir god tilpasning til vertsinstitusjonens organisasjon.
- Senteret har en samlet ledelse som bidrar til at de intensjoner og den plan som ligger til grunn for opprettelsen av senteret blir fulgt opp.
- Senteret har en samlet ledelse med stor faglig og administrativ selvstendighet.
- Senteret arbeider for å få en god kjønnsbalanse i senterledelse og blant stipendiater.
- Senteret har lykket med å gi en merverdi som senter der synergier mellom forskjellige arbeidspakker hentes ut for å nå en felles målsetting.