

## Porteføljestyret for Utdanning og kompetanse

### Utkast til referat

Dato	16. mars 2021
Sted	Zoom

Tilstede: Oddrun Samdal, Universitetet i Bergen (leder)  
Ulf Dalvad Berthelsen, Aarhus universitet  
Kari Kolbjørnsen Bjerke, Bærum kommune  
Sigrun Ertesvåg, Universitetet i Stavanger  
Torberg Falch, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet  
Vibeke Grøver, Universitetet i Oslo  
Janne O. Jonsson, Nuffield College, University of Oxford  
Kyrre Lekve, Simula Research Laboratory  
Torjer A. Olsen, Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet  
Astrid Kristin Moen Sund, Utdanningsforbundet  
Peter Wesenberg, Høgskolen Christiania

Observatør: Håkon Kavli, Kunnskapsdepartementet

Tilstede fra Forskningsrådet:

Gunnlaug Daugstad  
Kari Tonhild Aune  
Berit Hyllseth  
Hilde Fanuelsen  
Miriam El Moussaoui  
Rita Bergesen under Sak 03/21  
Petter Helgesen under Sak 06/21

#### **PSUTDKOMP Sak 1/21      Godkjenning av sakliste**

**Vedtak:**      *Sakslisten godkjennes, ingen innmeldte habilitetssaker.*

#### **PSUTDKOMP Sak 2/20      Referat fra Porteføljestyremøte 01/21** Saksframlegg og vedlegg

**Vedtak:**      *Referatet tas til etterretning.*

#### **PSUTDKOMP Sak 3/21      Orienteringssaker** Saksframlegg og vedlegg

3.1 Tildelingsbrev fra Kunnskapsdepartementet  
Denne porteføljen får sine bevilgninger fra Kunnskapsdepartementet. Det ble orientert om budsjettammene, ulike prioriteringer og beløp.

### 3.2 Offentlig sektor-ph.d

Offentlig sektor-ph.d. (OFFPHD) er en finansieringsordning der offentlige virksomheter kan få støtte fra Forskningsrådet til at en av deres ansatte tar en doktorgrad på en problemstilling som er relevant for virksomheten. Porteføljen bidrar med egne midler i satsing. Ordningens overordnede målsettinger er 1) økt langsiktig og relevant kompetansebygging og forskningsinnsats i offentlige virksomheter, 2) økt forskerrekuttering i offentlig sektor og 3) økt samspill mellom akademia og offentlig sektor. Det ble gitt en orientering om status for innsatsen.

### 3.3 Fellesmøte Porteføljestyrelederne og Forskningsrådet

Den 17. mars holdes det et møte med porteføljestyrelederne og Styret i forskningsrådet. To av sakene til møtet vil være erfaringer fra arbeidet i porteføljestyrene og videre arbeid, og Forskningsrådets innspill til revidering av Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning. Porteføljestyret ble bedt om innspill som porteføljestyreleder kunne ta videre til møtet.

### 3.4 Oppfølging av innspill til Langtidsplan for forskning og høyere utdanning

Innspillene fra møte 4/20 PSUTDKOMP Sak 50/20 Innspill til arbeidet med revisjon av Langtidsplan for forskning og høyere utdanning er oversendt til administrerende direktørs stab og også tatt videre i referatet fra porteføljestyremøtet.

### 3.5 Presentasjon av Barn og unge 21-strategi

Spesialrådgiver Rita Bergersen orienterte om Strategiarbeidet BarnUnge 21, der Forskningsrådet har hatt ansvar for sekretariatet for et strategiarbeid om utsatte barn og unge på oppdrag fra Regjeringen. Porteføljestyret diskuterte anbefalingene og hvordan porteføljestyret kan ha en rolle i det videre arbeidet med en forskningsstrategi på dette området hvor også utdanningsforskning er sentralt.

**Vedtak:** *Til orientering*

## **PSUTDKOMP Sak 4/21 Presentasjon av evalueringen av Nasjonal forskerskole i lærerutdanningen – NAFOL**

Saksframlegg og vedlegg

Forskerskolen NAFOL har vært finansiert av Forskningsrådet i perioden 2010-2021 og NTNU har vært vertsinstitusjon. Forskerskolen skulle styrke forskningskompetansen og kunnskapsgrunnlaget i lærerutdanningene og bidra til flere med førstestillingskompetanse i lærerutdanningene og har vært et tilleggstilbud til stipendiater i alle typer lærerutdanninger som skrev ph.d.-avhandlinger av relevans for lærerutdanning og profesjonspraksis.

Det er porteføljestyret for Utdanning og kompetanse som har hatt ansvaret for oppfølgingen.

NIFU har fått i oppdrag å gjøre en evaluering og Vera Schwach og Anne Cecilie Bergene fra NIFU gav en presentasjon av resultatene for porteføljestyret. Evalueringen

vurderer NAFOLs innsats for forskerutdanning i lærerutdanningene, og foreslår mulige måter å organisere forskerutdanning på når NAFOL utfases.

Porteføljestyret fant evalueringen interessant og nyttig og hadde spørsmål knyttet til de enkelte resultatene og evalueringen spesielt, men også utviklingen av forskningsfeltet og forskerskoler mer generelt.

**Vedtak:** *Til orientering*

**PSUTDKOMP Sak 5/21**      **Revisjon av porteføljeplan – tidsplan/prosess**  
Saksframlegg

På bakgrunn av behovet for en sterkere forankring av Forskningsrådets porteføljeplaner har Styret besluttet at alle porteføljeplanene skal revideres innen sommeren 2022 og ha en felles høringsprosess. Administrasjonen la fram det planlagte arbeidet med revideringen som skal gjøres. Porteføljestyret ble bedt om innspill til arbeidets første fase fram til at nytt utkast til porteføljeplan for Utdanning og kompetanse er klart til den koordinerte høringsprosessen.

**Vedtak:**

*Porteføljestyrets medlemmer forbereder innspill til junimøtet som grunnlag for nærmere diskusjon, og øvrige aktiviteter i fase 1 besluttet i juni.*

**PSUTDKOMP Sak 6/21**      **Orientering om søknadsbehandling i Forskningsrådet 2020**  
Saksframlegg

Forskningsrådet har tatt initiativ til en åpen diskusjon om søknadsbehandlingen i 2020. Avdelingsdirektør Petter Helgesen orienterte om arbeidet med ytterligere forbedring av Forskningsrådets søknadsbehandling. Porteføljestyret var invitert til å gi innspill.

Porteføljestyret var positive til Forskningsrådets initiativ og med god kjennskap til behandlingsprosedyrer i Forskningsrådet ble det gitt flere råd for det videre arbeidet. Porteføljestyret vektla åpenhet i arbeidet, og etterspurte også en diskusjon om porteføljestyrets rolle.

**Vedtak:**

*Endelig tildeling av forskerprosjekter i Utdanning og kompetanse tas til orientering. Porteføljestyrets innspill til arbeidet med ytterligere forbedring søknadsbehandlingen tas med videre.*

**PSUTDKOMP Sak 7/21****Porteføljegjennomgang - Utdanning og kompetanse**

Saksframlegg og vedlegg

Administrasjonen la fram status for prosjektporteføljen med spesiell vekt på prosjektbevilgningene i 2020 og sammenlignet med 2019. Gjennomgangen er en del av kunnskapsgrunnlaget for videre innsats.

**Vedtak:**

*Styret tar den fremlagte gjennomgang til orientering*

**SUTDKOMP Sak 8/21****Søknadsbehandling og prosedyre: FP, KSP og Senter for spesialpedagogikk**

Saksframlegg

Administrasjonen orienterte kort om søknadsbehandlingen i 2021 og hva som er nytt siden 2020. Forslag til prinsipper for behandlingsprosedyre i møtet ble lagt fram.

**Vedtak:**

*Porteføljestyret tar prosedyren for søknadsbehandling i bevilgningsmøtet til etterretning.*

*Styret vedtar følgende prinsipper:*

- 1. En-bloc vedtak knyttet til bevilgning.  
En-bloc vedtak av søknader med svært høy kvalitet og svært høy relevans for utlysningene.*
- 2. En-bloc vedtak knyttet til avslag.*
- 3. Innstillingspakker – som er grupper av søknader aktuelle for bevilgning og som grunnlag for diskusjon i styret.*
- 4. Øvrige søknader avslås*

*Søknader med samlet karakter 4 avslås en-bloc. Betinget avslag.*

**PSUTDKOMP Sak 9/21****Møter og aktiviteter**

Saksframlegg og vedlegg

**Vedtak:**

*Porteføljestyret har besluttet følgende møtedatoer i 2021:*

*Møte 2: 15.-16. juni 2021*

*Møte 3: 16. september 2021*

*Møte 4: 26. oktober 2021*

*Møte 5: 23. november 2021*

*Porteføljestyret har besluttet følgende møtedatoer i 2022:*

*Møte 1: 10. mars*

**PSUTDKOMP Sak 10/21      Eventuelt**

**Vedtak:**      *Det var ingen saker under dette punktet.*

**PSUTDKOMP Sak 11/21      Godkjenning av vedtaksprotokoll**

**Vedtak:**      *Protokollen godkjennes*

**PSUTDKOMP Sak 12/21      Evaluering av møtet og oppsummering**

Viktig med god tid til diskusjoner. Godt møte.